

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

СОГЛАСОВАНО
С Советом учреждения
Протокол №12 от 26.04.2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н.Н. Долгина
Приказ №53 от 26.04.2017



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БУ СО ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение разработано в соответствии в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями), Устава БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

1.3. Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность участников образовательного процесса, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использования комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

2.1.1. Пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

2.1.2. Активные (анкетирование, собеседование, сбор данных).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с планом по его проведению, принимаемым рабочей группой, состав которой утверждается приказом по Центру.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

3.2.1. Планирование и подготовку работ по самообследованию Центра;

3.2.2. Организацию и проведение самообследования в Центре;

3.2.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

3.2.4. Рассмотрение отчета органом управления Центра, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Обобщение полученных результатов и формирование отчета

4.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с последующими изменениями).

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 января текущего года.

4.4. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4.5. Отчет подписывается директором Центра и заверяется печатью.

4.6. Размещение отчета Центра на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю (Департамент социальной защиты населения Вологодской области) осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.