

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

СОГЛАСОВАНО
С Советом учреждения
Протокол №13 от 10.04.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор

документов

Приказ № 35 от 10.04.2023

Н.Н. Долгина

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ
УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей в БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – Положение) регламентирует реализацию права обучающихся на обучение по индивидуальным планам по осваиваемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – Программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», устава Центра.

1.3. Индивидуальный учебный план – документ, обеспечивающий освоение Программы с учетом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного обучающегося, продолжительности Программы.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств:

- в случае зачисления обучающегося на Программу после начала ее реализации;

- в случае продолжительного (более 30 учебных дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желание обучающегося продолжить обучения по Программе;

- в случае, когда обучающийся нуждается в создании специальных условий для успешного освоения Программы.

1.5. Индивидуальный учебный план составляется для отдельного обучающегося на основе Программы.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется для реализации отдельных образовательных задач и на срок достижения этих задач.

2. Организация обучения

2.1. Индивидуальный план разрабатывается по форме в соответствии с приложением к настоящему Положению, утверждается приказом директора Центра.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться с момента зачисления обучающегося на обучение по Программе.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность тем (ступеней), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания педагога в рамках реализации программы.

2.5. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, осуществляется в соответствии с локальным актом Центра.

2.6. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать Программу, выполнять индивидуальный учебный план.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящий Порядок, изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора Центра по согласованию с Советом учреждения.

3.2. Настоящий Порядок, изменения и дополнения к нему доводятся до сведения работников Центра под роспись.

3.3. Настоящий Порядок, изменения и дополнения к нему размещаются на сайте Центра.

3.4. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от _____ № _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности для детей
« _____ »

ФИО обучающегося _____

Возраст обучающегося _____

Срок реализации _____

Педагоги _____

Цель-

Задачи:

№ п/п	Наименование модуля (программы)	Количество часов			Форма оценки результативности освоения индивидуального учебного плана (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация или итоговая)
		Теория	Практика	Всего	
Итого:					

Приложение
к индивидуальному
учебному плану

(ФИО обучающегося)

Результаты освоения индивидуального учебного плана

№ п/п	Наименование модуля (программы)	Тема	Форма реализации	Отметка о выполнении	Оценка результативности освоения индивидуального учебного плана	
					Форма контроля	Результат

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)