

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,  
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

СОГЛАСОВАНО  
С Советом учреждения  
Протокол №13 от 10.04.2023



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Н.Н. Долгина  
Приказ №35 от 10.04.2023

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
БУ СО ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,  
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»  
(далее - Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – Центр) регламентирует формы, порядок и периодичность проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности для обучающихся Центра.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Центра.

1.3. Итоговая аттестация – это оценка качества освоения обучающимися всего объема содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности для детей (далее – Программа) за курс обучения.

1.4. Под итоговой аттестацией в Центре понимается оценка результативности реализации образовательных программ по окончании освоения полного курса Программы.

2. Порядок проведения итоговой аттестации

2.1. Под итоговой аттестацией в Центре понимается оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих Программ по завершению освоения полного курса Программы.



2.2. Основным критерием оценки результативности реализации образовательных Программ является динамика развития обучающихся.

2.3. Показателями для оценки динамики развития обучающихся являются: позитивная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики.

2.4. Форма итоговой аттестации определяется Программой с учётом контингента обучающихся и содержания программы.

2.5. Итоговая аттестация проводится по мониторинговой программе в следующих формах: педагогическое наблюдение; экспресс-диагностика уровня развития детей, сформированность знаний, умений и навыков у обучающихся.

2.7. Обучающимся, имеющим отсутствие динамики обучения, предлагается пройти обучение по данной программе повторно в индивидуальной или групповой форме.

2.8. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) образовательной программы и прошедшие промежуточную аттестацию. Обучающийся, заболевший во время итоговой аттестации, проходит её в индивидуальном порядке.

2.9. Сроки проведения итоговой аттестации определяются Программой.

2.10. Итоговую аттестацию проводит(ят) специалист(ы), реализовывающий(ие) программу.

2.11. При фиксации результатов итоговой аттестации используются следующие виды оценочных суждений:

«+»- позитивная динамика;

«+ -»- незначительная динамика;

«-»- отсутствие динамики.

2.12. Для мониторинга качества обучения в Центре результаты итоговой аттестации оформляются в форме таблиц.

2.13. Результаты итоговой аттестации оформляются в сводную ведомость по группе и по каждому обучающемуся (при реализации индивидуального учебного плана).

2.14. Фиксация результатов итоговой аттестации по группе в таблицах проводится по форме 1 (приложение 1).

2.15. Фиксация результатов итоговой аттестации каждого обучающегося проводится по форме 2 (приложение 2).

2.16. Результаты итоговой аттестации каждого обучающегося вкладываются в личное дело.

2.17. Проводится итоговый анализ оценки результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ознакомление на итоговом педагогическом совете.

### 3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора Центра по согласованию с Управляющим советом Центра.

3.2. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему доводятся до сведения работников Центра под роспись.



3.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и подписания директором Центра.

Сведения о результативности реализации программы обучения  
Итоговая аттестация

Год обучения \_\_\_\_\_

[illegible]

Сведения о результативности реализации образовательной программы

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_ Год обучения \_\_\_\_\_  
Программа обучения \_\_\_\_\_  
Модуль обучения \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Результаты обучения

- ☐ положительная динамика  
☐ незначительная динамика  
☐ динамика отсутствует

Рекомендации

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата

ФИО специалиста

должность

подпись