


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

СОГЛАСОВАНО
С Советом учреждения

Протокол № 1 от 09.01.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор


Н.Н. Долгина
Приказ №2 от 09.01.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности игротерапевтического кабинета для психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств в БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность работы игротерапевтического кабинета для детей, несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе проживающих в труднодоступных местах, членами их семей в БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее Центр).

1.2. Игротерапевтический кабинет предназначен для социально-психологической реабилитации детей и подростков, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, несовершеннолетних ставших жертвами буллинга, троллинга, ставших свидетелями жестокости и насилия, а также их членов их семей.

1.4. Ответственным лицом за организацию работы игротерапевтического кабинета является педагог-психолог центра.

1.5. Режим работы игротерапевтического кабинета определяется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка, графиком работы специалистов.

1.6. Деятельность специалистов осуществляется в соответствии с должностными инструкциями.

1.7. Специалисты, работающие в игротерапевтическом кабинете, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности при работе с оборудованием кабинета.

2. Целевые группы и принципы работы игротерапевтического кабинета

2.1. Целевой группой являются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств;

- несовершеннолетние из семей, находящихся на социальном сопровождении в учреждении, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств;
- родители и близкие родственники несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств.

2.2. Работа игротерапевтического кабинета строится на принципах:

- ответственности (специалист несет ответственность за обоснованность заключений по результатам диагностики, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций; за правильность оформления и сохранность документации);

- решении всех вопросов исходят из интересов детей).

3. Цели и задачи работы игротерапевтического кабинета

3.1 Цель работы игротерапевтического кабинета: повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, формирование безопасной среды для развития детей.

3.2. Основные задачи работы игротерапевтического кабинета:

- реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, преодоление последствий психологических травм с использованием специального оборудования, приобретенного за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечение беспрепятственного доступа несовершеннолетних, целевой группы и их семей к качественным профилактическим и реабилитационным услугам, в том числе для преодоления последствий психологических травм и изменения поведения детей;

- разработка и внедрение эффективных методик, программ, новых технологий по работе с семьями по профилактике насилия в отношении детей, обучение родителей специальным методам взаимодействия с детьми;

- оказание психолого-педагогической, консультативно-просветительской, профилактической помощи детям и родителям (лицам, их заменяющим);

- оказание помощи детям в преодолении эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травмы;

- профилактика и коррекция стрессовых расстройств у несовершеннолетних целевой группы;

- профилактика психоэмоциональных нарушений, агрессивности, страхов, замкнутости, тревожности у несовершеннолетних целевой группы;

- развитие навыков саморегуляции, раскрытие потенциальных способностей и ресурсов несовершеннолетних целевой группы, восстановление чувства собственного достоинства;

- профилактика жестокого обращения с детьми;

3.3. Формы работы психолога в социальной сфере с несовершеннолетними целевой группы: индивидуальная, групповая.

4. Направления работы игротерапевтического кабинета.

К основным направлениям деятельности игротерапевтического кабинета относятся:

4.1. Диагностическая деятельность - проведение психосоциальной диагностики, в том числе:

- исследование признаков жестокого обращения с детьми;
- изучение отношения и мнения участников целевой группы к проявлениям жестокого обращения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности к агрессии;
- выявление причин трудностей в развитии и социальной адаптации детей;
- анализ эмоциональной, когнитивной, волевой сфер развития детей;
- исследований социально-психологического климата в семье с целью изучения ее воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- анализ детско-родительских отношений.

4.2. Психокоррекционная деятельность:

- проведение психологических тренингов, коррекционных занятий, профилактических мероприятий, ролевых игр;
- проведение групповых дискуссий, психологическое и социально - педагогическое консультирование участников целевых групп по различным психологическим вопросам.

4.3. Просветительская деятельность:

- психолого-педагогическое просвещение участников целевых групп с целью предотвращения случаев жестокого обращения с детьми и недопущения преступных посягательств, создания условий для полноценного личностного развития детей.

4.4. Информационная деятельность:

- организация работы со СМИ, издание и распространения печатных изданий (буклетов, листовок, памяток и т.д.);

4.5. Аналитическая деятельность:

- определение уровня психологического благополучия ребенка после проведенных мероприятий, проведение выходной диагностики, мониторинга эффективности занятий;
- контроль результатов в процессе отслеживания состояния детей на занятиях и в том числе методом включенного наблюдения в естественных условиях;
- оформление заключения о результатах работы.

4.5. Организационно-методическая деятельность:

- анализ и обобщение результатов работы игротерапевтического кабинета;
- разработка рекомендаций по ее совершенствованию;
- участие в семинарах-практикумах, конференциях по обмену опытом;
- повышение квалификации педагога-психолога и специалистов.