

Департамент социальной защиты населения Вологодской области
Бюджетное учреждение социального обслуживания для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Великоустюгский
центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи
детям, оставшимся без попечения родителей»

Н.Н. Долгина

«03» апреля 2023 г.



Программа

скрининг - диагностики для выявления различных форм деструктивного поведения воспитанников (в т.ч. буллинга в детских коллективах)

Возраст детей - 04 до 18 лет

Категория детей:

воспитанники центра помощи детям,
оставшимся без попечения родителей

Срок реализации - 1 учебный год

Разработчик:

Попова Наталья Ивановна,

педагог-психолог

БУ СО ВО «Великоустюгский центр
помощи детям, оставшимся без
попечения родителей»

2023 год

Великий Устюг

Пояснительная записка

Деструктивное поведение является одним из центральных вопросов в современной психологии, подростковой педагогике и социологии. Серьезные изменения, происходящие в последние годы в стране, влияют на подрастающее поколение. К таким изменениям можно отнести деградацию культуры, ускорившийся темп жизни среди молодежи, осложнение социально-экономического положения, рост числа неблагополучных семей, насилия, наркомании. Вследствие негативных процессов в современном обществе у подрастающего поколения наблюдаются деформации ценностных ориентаций. Подростки особенно остро переживают кризисные условия, что находит своё отражение в их деструктивном поведении.

В трудах российских ученых обращается внимание на то, что эффективность профилактической работы во многом зависит от выявления детей и молодежи, склонных к деструктивному поведению. Данная работа должна осуществляться комплексно и включать в себя:

- наблюдение и экспертные оценки поведения воспитанников со стороны педагогов и родителей (законных представителей) на основе знания маркеров деструктивного поведения;

- мониторинги - постоянные скрининговые психологические исследования личностных особенностей, связанных с формированием деструктивного поведения;

- индивидуальную психодиагностику детей, подростков, молодежи, требующих особого психолого-педагогического внимания, на основании полученных в ходе скрининговых исследований, позволяющую разрабатывать программы индивидуальной профилактической работы.

Таким образом, существует необходимость разработки программы скрининг - диагностики для выявления различных форм деструктивного поведения воспитанников.

Цель программы - выявление воспитанников, проявляющих различные формы деструктивного поведения (в т.ч. буллинг в детских коллективах).

Задачи программы:

- измерение психофизиологического состояния воспитанника, его стрессоустойчивости, активности и коммуникативных навыков;

- диагностика состояния эмоциональной сферы;

- оценка различных характеристик эмоционального интеллекта;

- объективное измерение психофизиологических реакций;

- оценка риска суицидального поведения.

Программа скрининг – диагностики включает диагностическую работу по нескольким блокам.

1 блок: изучение психофизиологического состояния воспитанника, его стрессоустойчивости, активности и коммуникативных навыков, диагностика эмоциональной сферы детей, оценка различных характеристик эмоционального интеллекта.

Системность проведения диагностической работы:

- при поступлении детей в центр;

- 1 раз в полугодие при подготовке к консилиуму;
- по запросу.

Используемый диагностический инструментарий:

«Восьмицветовой тест» М. Люшера

Направленность методики: цветовая диагностика Люшера позволяет измерить психофизиологическое состояние воспитанника, его стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности. Тест Люшера позволяет определить причины психологического стресса, который может привести к появлению физиологических симптомов.

Характеристики:

- категория методики: проективная;
- возрастной диапазон: с 5 лет;
- время тестирования: 3 - 5 минут;
- форма проведения: индивидуальная;
- тестирование: бланковое.

Эмоциональный арт - конструктор

Направленность методики: оценка комплекса способностей, связанных с конструктором эмоционального интеллекта детей и подростков

Характеристики:

- категория методики: психокоррекционная;
- возрастной диапазон: с 8 лет;
- время тестирования: от 5 минут;
- форма проведения: индивидуальная, групповая;
- тестирование: бланковое.

Методика «Домики» О.А. Ореховой

Направленность методики: предназначена для диагностики: степени дифференциации эмоциональной сферы ребёнка; субъективной системы эмоциональной ценности; ориентации деятельности, в том числе уровня эстетических и когнитивных потребностей; активности предпочтений; личных условий и альтернативы личностного развития с рекомендациями по коррекции; определённых блоков личности. С помощью методики можно распознать наличие или отсутствие дифференциации, амбивалентности и инверсии эмоций, а также их сочетания у детей разных возрастов и полов. При этом рассматривается формирование эмоционального отношения к разным видам деятельности и на этой основе прогнозируются трудности развития эмоциональной сферы.

Характеристики:

- категория методики: проективная;
- возрастной диапазон: с 4 до 12 лет;
- время тестирования: 15 - 20 минут;
- форма проведения: индивидуальная, групповая;
- тестирование: бланковое, компьютерное.

2 блок: выявление деструктивных форм поведения, оценка риска суицидального поведения детей.

Системность проведения диагностической работы:

- при поступлении детей в центр;

- при проведении скрининг - исследований.
- по запросу.

Используемый диагностический инструментарий:

Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки в адаптации А.К. Осницкого

Направленность методики: выявление уровня агрессивности подростков.

- категория методики: когнитивный тест;
- возрастной диапазон: 11-18 лет;
- время тестирования: 15 - 20 минут;
- форма проведения: индивидуальная;
- тестирование: бланковое, компьютерное.

Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К.Томаса в адаптации Гришиной Н.В.

Направленность методики: выявление предрасположенности подростков к конфликтному поведению.

- категория методики: когнитивный тест;
- возрастной диапазон: 11-18 лет;
- время тестирования: 10 - 25 минут;
- форма проведения: индивидуальная;
- тестирование: бланковое, компьютерное.

Методика «СИГНАЛ» М.В. Зотова, В.М. Петрукович, В.Н. Сысоева

Направленность методики: выявление суицидальных тенденций путем объективного измерения психофизиологических реакций.

Суть методики заключается в регистрации времени реакции на дополнительный звуковой стимул при решении испытуемым задач по выявлению грамматических ошибок в предложениях с нейтральным и суицидальным содержанием.

Характеристики:

- категория методики: когнитивный тест;
- возрастной диапазон: с 16 лет;
- время тестирования: 7 - 10 минут;
- форма проведения: индивидуальная;
- тестирование: компьютерное.